

Tekst 2 De ontdekking van ons gebrek aan kennis

In een goede samenvatting (maximumscore 19 punten) moeten de onderstaande informatie-elementen opgenomen zijn. Om de scores van de samenvatting per onderdeel te kunnen verwerken, zijn deze afzonderlijke informatie-elementen doorgenummerd.

17.1 maximumscore 3

(*tegenstelling*)

- Er is steeds meer kennis beschikbaar / De hoeveelheid kennis groeit 1
- *een tegenstellend verband, bijvoorbeeld: maar* 1
- we vergeten steeds meer of onthouden nutteloze en onbelangrijke kennis 1

17.2 maximumscore 3

(*verandering en oorzaken*)

- Informatie/Kennis (groeit en) verbrokkelt / raakt gefragmenteerd / verspreidt zich in kleinere eenheden 1
- doordat onderzoek steeds dieper en verder graaft 1
- doordat de moderne technologie het mogelijk maakt deze kennis breder te verspreiden 1

17.3 maximumscore 2

(*gevolgen van de verandering*)

- We verliezen de grote verhaallijnen die de feiten verbinden uit het oog 1
- Parate kennis vervliegt sneller 1

17.4 maximumscore 2

(*wat nodig is*)

- We moeten vaststellen wat we willen onthouden 1
- en hoe we dat het beste kunnen doen 1

17.5 maximumscore 4

(*welk middel en hoe uitgewerkt*)

- Canonisering / Het opstellen van een canon helpt 1
- Binnen een canon kan kennis op twee manieren geordend worden: / Er bestaan twee kennismodellen: 1
- de wereldbol / een universele definitie (waarbij een begrip allesomvattend en uniek is) 1
- de atlas / een hoeveelheid begrippen/kernbegrippen (die elk een deel van het onderwerp beschrijven) 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

17.6 maximumscore 3

(wat verder van belang is en waarom)

- Weten hoe feiten op te zoeken / Procedurele kennis 1
- Feiten afleiden / Kennis die we zelf kunnen bedenken/genereren 1
- Dit is van belang omdat we de meeste feiten nog niet kennen / omdat er kennis is waarvan we weten dat deze bestaat, alleen de inhoud is nog onbekend / er *unknown unknowns* zijn / er zaken zijn waarvan we niet weten dat we ze niet weten 1

17.7 maximumscore 2

(aanbeveling en waarom)

- Er moet nagedacht worden over wat het waard is onthouden en begrepen te worden / Het is essentieel dat we zorgvuldig de feiten selecteren die het raamwerk van onze kennis vormen 1
- omdat de echte explosie van informatie waarschijnlijk nog moet komen / omdat er zulke grote terreinen van de informatieberg nog onverkend zijn 1

17.a Regeling met betrekking tot incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik in de samenvatting

Voor fouten met betrekking tot incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik kunnen in totaal maximaal 4 hele scorepunten worden afgetrokken. De toepassing van deze aftrekgeregeling kan overigens nooit leiden tot een negatieve score bij deze samenvattingsopgave. De minimumscore voor de opdracht is 0 scorepunten.

Zie Vakspecifieke regel 2 voor exacte aanwijzingen omtrent aftrek.

17.b Regeling met betrekking tot woordgrensoverschrijding van de samenvatting

Voor de eerste overschrijding met 18 woorden dienen geen scorepunten te worden afgetrokken. Voor elke volgende overschrijding dienen per 5 woorden steeds 2 scorepunten te worden afgetrokken tot een maximum van 16 scorepunten.

De toepassing van de aftrekgeregeling kan overigens nooit leiden tot een negatieve score bij deze samenvattingsopgave. De minimumscore voor de opdracht is 0 scorepunten.

Schematisch:

181 - 198 woorden: 0 scorepunten aftrek;

199 - 203 woorden: 2 scorepunten aftrek;

204 - 208 woorden: 4 scorepunten aftrek;

209 - 213 woorden: 6 scorepunten aftrek;

214 - 218 woorden: 8 scorepunten aftrek;

et cetera, tot een maximale aftrek van 16 scorepunten.